

Bielefelder Fragebogen (Weiterentwicklung der geprüften* Fassung 2016, Stand: 04/2019)

Die Entwicklung und Erprobung des Bielefelder Fragebogens wurde drittmittelgefördert: UK NRW (2013 – 2016); DGUV (2016 – 2019)

Ein hochschulspezifisches Diagnoseinstrument

- zur Durchführung von Mitarbeiterbefragungen im Hochschulkontext
- zur Erfassung von psychosozialen Belastungen und Ressourcen an Arbeitsplätzen in der Hochschule (z.B. im Rahmen der Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastungen)

Gelbe Markierungen: Themen/Fragen müssen durch die befragende Hochschule / Einrichtung angepasst werden.

In dieser Befragung geht es um Ihre Arbeitssituationen, um Führung und Zusammenarbeit und weitere Bedingungen an Ihrer Hochschule, die sich auf Ihre Gesundheit und Ihr Wohlbefinden auswirken können. Die Befragung erfolgt im Rahmen des Gesundheitsmanagements und dient der Entwicklung bedarfsorientierter Maßnahmen in Ihrer Hochschule. Dazu können Sie jede Frage zunächst auf einer (meist) 5stufigen Skala bewerten. Anschließend haben Sie die Möglichkeit, uns über eine Angabe zum Handlungsbedarf mitzuteilen, um welche Themen sich Ihre Hochschule nach der Befragung besonders kümmern sollte.

Vorabinformationen zum Bielefelder Fragebogen:

Der Rechteinhaber dieses Instruments ist Herr Prof. Dr. Bernhard Badura. Die Nutzung des Fragebogens ist an bestimmte Voraussetzungen geknüpft. Im Vorfeld muss eine Nutzungsvereinbarung mit der Universität Bielefeld abgeschlossen werden. Hier wird u.a. vereinbart, dass die mit dem Instrument erhobenen Daten der Hochschuldatenbank zur Verfügung gestellt werden müssen, sowie dass die Auswertung nur durch die befragende Hochschule selbst oder durch das Institut Salubris erfolgen darf. Die vollständige Vereinbarung und weitere Informationen erhalten Sie unter:

Universität Bielefeld (Projektleitung)

Salubris (Hochschuldatenbank/Benchmark)

Dipl. Psych. Kristin Unnold (Dez. P/O.06)

M. Sc. Public Health Mika Steinke

Universitätsstraße 25, 33619 Bielefeld

Meindersstraße 1a, 33615 Bielefeld

fragebogen@uni-bielefeld.de

fragebogen@salubris.de

Teil 1		Arbeitsbedingungen, Führung, Zusammenarbeit und Kultur
Themenblock 1	S. 3 – 13	Allgemeine Arbeitssituation (1.0 – 1.25)
Themenblock 2	S. 14 – 18	Führungskultur (2.1 – 2.6)
Themenblock 3	S. 19 – 20	Kultur der Zusammenarbeit (3.1 – 3.3)
Themenblock 4	S. 21	Kultur im unmittelbaren Arbeitsbereich (4.1 – 4.3)
Themenblock 5	S. 22 - 24	Kultur in Fakultät/Fachbereich bzw. wissenschaftliche Einrichtung (W,P,WV) (5.1 – 5.5) Kultur in Dezernat/Abteilung bzw. Serviceeinrichtung (ZV) (5.1 – 5.5)
Themenblock 6	S. 25 - 26	Kultur in der Hochschule (6.1 – 6.5)
Themenblock 7	S. 27 - 30	Filterfragen (7.1 – 7.5)
Themenblock 8	S. 31 - 33	Digitalisierung, Wandel (Diversität) (8.1 – 8.4)
Teil 2		Arbeitsleistung, Arbeitszufriedenheit, Engagement, Bindung, Gesundheit
Themenblock 9	S. 34	Arbeitsleistung / Fehlerquote (9.1 – 9.2)
Themenblock 10	S. 35 – 36	Arbeitszufriedenheit, Engagement und Bindung (10.1 – 10.6)
Themenblock 11	S. 37 – 39	Gesundheit (11.1 – 11.7)
Teil 3		Soziodemographische Daten
Themenblock 12	S. 40 – 41	Soziodemographische Daten (Standard)
Themenblock 13	S. 42 – 43	Soziodemographische Daten (Zusatz)

Hinweis zur Statusgruppenabfrage: Im Folgenden werden Ihnen Ihrer beruflichen Statusgruppe entsprechende Fragen gestellt. Um den für Sie passenden Fragebogen zu erhalten, geben Sie bitte zunächst Ihren Status an. Sofern Sie mehreren Statusgruppen angehören, entscheiden Sie sich bitte für die Statusgruppe, die für Ihre Arbeitssituation die größte Bedeutung hat.

Statusgruppen:

P = Professorinnen und Professoren

W = Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

WV = Technik und Verwaltung in **Fakultäten / Fachbereichen** und wissenschaftlichen Einrichtungen (dezentrale Bereiche)

ZV = Technik und Verwaltung in der **Zentralverwaltung und anderen zentralen Einrichtungen / Serviceeinrichtungen** (zentrale Bereiche)

Hinweis zur Beantwortung der Fragen:

In der Hochschule gibt es vielfältige Arbeitskontexte. Daher werden Ihnen in diesem Fragebogen Themen begegnen, von denen Sie nicht betroffen sind. Bitte nutzen Sie bei diesen Fragen das Feld „keine Angabe“. Wenn Sie in mehreren Arbeitsbereichen tätig sind, beziehen Sie sich bitte bei der Beantwortung aller Fragen des gesamten Fragebogens auf den Arbeitsbereich, der für Ihre Arbeitssituation die größte Bedeutung hat.

Hinweis zur Papierfassung: Im Onlineinstrument folgt nach jedem Fragenblock eine Frage zum Handlungsbedarf (HB) bezogen auf das jeweilige Thema. (Ausnahme: Fragen, nach denen keine Abfrage zum Handlungsbedarf folgt, enthalten den Hinweis „kein HB“ und sind orange markiert).

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Persönliche Schwerpunktsetzung (P) (Fragebogen Teil 1)

1.0 Persönliche Schwerpunktsetzung Lehre und / oder Forschung (P)					
Status- gruppe P	In welchem Tätigkeitsfeld liegt Ihre persönliche Schwerpunktsetzung?	Lehre und Forschung stellen für mich persönlich gleichwertige Schwerpunkte dar.	Meine persönliche Schwerpunktsetzung liegt im Bereich Forschung .	Meine persönliche Schwerpunktsetzung liegt im Bereich Lehre .	Keine Angabe/ Kein HB

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Ausstattung und äußere Rahmenbedingungen (Fragebogen Teil 1)

1.1	Zufriedenheit mit Ausstattung
------------	--------------------------------------

Statusgruppe	Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Rahmenbedingungen?	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils / teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	Keine Angabe
alle	...den Materialien, Arbeitsmitteln und der technischen Ausstattung Ihres Arbeitsplatzes?						

1.2	Zufriedenheit mit äußeren Rahmenbedingungen
------------	--

Statusgruppe	Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Rahmenbedingungen?	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils / teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	Keine Angabe
alle	...den äußeren Bedingungen (z.B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm, Raumgröße und -ausstattung) Ihres Arbeitszimmers ?						
alle	...den äußeren Bedingungen (z.B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm, Raumgröße und -ausstattung) der von Ihnen genutzten Seminarräume und Hörsäle ?						
alle	...den äußeren Bedingungen (z.B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm, Raumgröße und -ausstattung) der von Ihnen genutzten Labore und Werkstätten ?						

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Arbeitsbedingungen für erfolgreiche Arbeit (Fragebogen Teil 1)

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
-------------------	---	----------------	----------------	---------------	-------------------------	------------------------	-----------------

1.3	Arbeitsbedingungen für erfolgreiche Arbeit						
------------	---	--	--	--	--	--	--

ZV, WV	Meine Arbeitsbedingungen sind insgesamt so gestaltet, dass ich erfolgreich arbeiten kann.						Kein HB
P W	Meine Arbeitsbedingungen sind insgesamt so gestaltet, dass ich erfolgreich wissenschaftlich arbeiten kann.						Kein HB

1.4	Arbeitsbedingungen für erfolgreiche Arbeit in der Lehre						
------------	--	--	--	--	--	--	--

P W	In der Hochschule XXX habe ich gute Bedingungen für meine Tätigkeit in der Lehre .						
------------	---	--	--	--	--	--	--

1.5	Arbeitsbedingungen für erfolgreiche Arbeit: Forschung, Interdisziplinäre und internationale Kooperation						
------------	--	--	--	--	--	--	--

P (Uni)	In der Hochschule XXX habe ich gute Bedingungen für meine Forschungsarbeit .						
P	Innerhalb der Hochschule XXX bestehen gute Bedingungen für interdisziplinäre Kooperation .						
P	Die Hochschule XXX bietet gute Bedingungen für internationale Kooperationen .						

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Zufriedenheit mit Unterstützung durch **Verwaltung / Services** (Fragebogen Teil 1)

1.6		Zufriedenheit mit der Unterstützung durch Verwaltung/Services					
Statusgruppe	Wie zufrieden sind Sie mit	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils / teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	Keine Angabe
W P	... der Unterstützung durch die Hochschulverwaltung insgesamt? Möglichst zusätzliche Differenzierung, zumindest wie nachfolgende Fragen:						Abfrage HB, wenn nur dieses Item
P, W, WV	... der Unterstützung durch die Zentralverwaltung insgesamt?						Jeweils Abfrage HB
P, W, ZV	... der Unterstützung durch die Fakultätsverwaltung (en) insgesamt?						Jeweils Abfrage HB
alle	... der Unterstützung durch Servicebereiche (wie z.B. Rechenzentrum, Bibliothek....) insgesamt?						Jeweils Abfrage HB

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Zufriedenheit mit Angeboten / Programmen etc. (Fragebogen Teil 1)

1.7		Zufriedenheit mit Angeboten / Programmen etc.					
Statusgruppe	Wie zufrieden sind Sie mit	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils / teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	Keine Angabe
alle	Bei Bedarf hochschulbezogene Angebote abfragen (konkrete Programme in den Hochschulen (z.B. Mentoring-Programme, Beratungsangebote)						Ggfs. HB

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Zufriedenheit mit Fort- und Weiterbildung und Qualifizierung für Aufgaben (Fragebogen Teil 1)

1.8	Zufriedenheit mit Fort- und Weiterbildung
------------	--

Statusgruppe	Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Rahmenbedingungen?	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils / teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	Keine Angabe
alle	... den Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung für Ihre Aufgaben? <i>Ggfs durch hochschulspezifische Angebote ergänzen</i>						

1.9	Qualifizierung für Aufgaben
------------	------------------------------------

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Meine Kenntnisse und Fähigkeiten reichen aus, um erfolgreich arbeiten zu können.						
W P	Auf meine Aufgaben in der Lehre fühle ich mich ausreichend vorbereitet.						Kein HB
W P	Auf meine Aufgaben in der Forschung fühle ich mich ausreichend vorbereitet.						Kein HB
W P	Auf die Betreuung von Studierenden und Promovierenden fühle ich mich ausreichend vorbereitet.						Kein HB
alle	Auf meine Aufgaben im Projektmanagement fühle ich mich ausreichend vorbereitet.						Kein HB

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Passung von Aufgaben, Klarheit und Sinnhaftigkeit der Aufgabe (Fragebogen Teil 1)

Statusgruppe	In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
--------------	---	----------------	----------------	---------------	----------------------	---------------------	--------------

1.10a	Passung von Arbeitsaufgaben						
--------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

alle	Meine Arbeit bietet mir die Möglichkeit, das zu tun, was ich gut kann.						
------	--	--	--	--	--	--	--

1.10b	Entfaltung von Kompetenzen						
--------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

alle	Meine Arbeit ermöglicht es mir, meine Kompetenzen zu entfalten.						
------	---	--	--	--	--	--	--

1.11	Klarheit der Aufgabe						
-------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

alle	Ich weiß, was von mir bei der Arbeit erwartet wird.						
------	---	--	--	--	--	--	--

alle	Die Erwartungen, die im Rahmen meiner Tätigkeit an mich gestellt werden, entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin.	Frage dient der besseren Einschätzung der zuvor gestellten Fragen!					Kein HB
------	--	--	--	--	--	--	---------

1.12	Sinnhaftigkeit der Aufgabe						
-------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

alle	Ich habe das Gefühl, dass meine Arbeit wichtig ist.						
------	---	--	--	--	--	--	--

alle	Ich erlebe meine Arbeit als persönliche Bereicherung.						
------	---	--	--	--	--	--	--

1.13	Angemessenheit der Aufgaben						
-------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

alle	Ich muss Dinge tun, die von anderen Personen getan werden sollten.						
------	--	--	--	--	--	--	--

alle	<i>Ich muss Dinge tun, die auf eine andere Art und Weise getan werden sollten.</i>						
alle	<i>Ich muss Dinge tun, die mir unnötig erscheinen.</i>						

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Vertretungssituation (Fragebogen Teil 1)

1.14	Vertretungssituation am Arbeitsplatz
-------------	---

Statusgruppe	In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
W ZV WV	<i>Für meinen Arbeitsplatz gibt es eine angemessene Vertretungsregelung.</i>						

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Handlungsspielraum (Fragebogen Teil 1)

1.15	Handlungsspielraum (Optionsstress)
-------------	---

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	<i>Meine Aufgaben sind abwechslungsreich.</i>						
alle	<i>Bei der Erledigung meiner Arbeitsaufgaben habe ich angemessene Handlungsspielräume (z.B. bezogen auf Planung, Einteilung, Arbeitsinhalte).</i>						

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Zeitliche Anforderungen (Fragebogen Teil 1)

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
-------------------	---	----------------	----------------	---------------	-------------------------	------------------------	-----------------

1.16	Zeitliche Anforderungen: Zeitdruck						
-------------	---	--	--	--	--	--	--

alle	<i>Ich stehe bei meiner Arbeit unter Zeitdruck.</i>						
alle	<i>Ich muss zu viele Dinge auf einmal bewältigen.</i>						

1.17	Zeitliche Anforderungen: Zeit für wissenschaftliche Weiterqualifikation						
-------------	--	--	--	--	--	--	--

W	<i>Ich habe die notwendige Zeit für meine wissenschaftliche Weiterqualifikation (z.B. Promotion).</i>						
----------	---	--	--	--	--	--	--

1.18	Zeitliche Anforderungen: Arbeit zum vorgesehenen Zeitpunkt beenden						
-------------	---	--	--	--	--	--	--

W WV ZV	<i>Ich kann meine Arbeit zum vorgesehenen Zeitpunkt beenden.</i>						
W WV ZV	<i>Es wird von mir (unausgesprochen oder ausgesprochen) erwartet, dass ich über die vertraglich vereinbarte Arbeitszeit hinaus arbeite.</i>						

1.19	Zeitliche Anforderungen: Anpassung der Aufgaben bei hoher Belastung						
-------------	--	--	--	--	--	--	--

W WV ZV	<i>Bei hoher Arbeitsbelastung werden meine Aufgaben angepasst (z.B. durch Umverteilung, Abstriche in Qualität oder Priorisierung).</i>						
P	<i>Bei hoher Arbeitsbelastung kann ich meine Aufgaben anpassen (z.B. durch Umverteilung, Abstriche in Qualität oder Priorisierung).</i>						

1.20	Zeitliche Anforderungen: Ungestörtes Arbeiten						
-------------	--	--	--	--	--	--	--

alle	<i>Es gibt Phasen, in denen ich ungestört arbeiten kann.</i>						
------	--	--	--	--	--	--	--

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Vereinbarkeit von Beruf und Familie / Privatleben (Fragebogen Teil 1)

1.21	Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Privatleben
-------------	--

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	<i>Meine Arbeitsbedingungen ermöglichen es mir, meinen beruflichen und meinen familiären / privaten Belangen gerecht zu werden.</i>						
alle	<i>Ich kann meine Arbeitszeit entsprechend familiärer Belange flexibel gestalten.</i>						
alle	<i>In meinem Arbeitsumfeld bin ich bzw. sind meine Kolleg*innen mit (bestehenden oder bevorstehenden) Familienaufgaben willkommen.</i>						

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Entwicklungsmöglichkeiten und berufliche Perspektive (Fragebogen Teil 1)

1.22	Entwicklungsmöglichkeiten und berufliche Perspektive
-------------	---

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
W P	<i>Ich bin mit meinen beruflichen Perspektiven innerhalb von wissenschaftlichen Einrichtungen zufrieden.</i>						
alle	<i>Ich bin mit meinen generellen beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten zufrieden.</i>						

alle	<i>Meine Entwicklungsmöglichkeiten entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin.</i>	<i>Frage dient der besseren Einschätzung der zuvor gestellten Fragen!</i>	Kein HB
-------------	--	---	----------------

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Widersprüchliche Anforderungen / Aufgabenbezogene Konflikte (Fragebogen Teil 1)

1.23		Widersprüchliche Anforderungen					
Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Es werden widersprüchliche Anforderungen an mich gestellt.						

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Angemessene Anerkennung für erbrachte Leistungen (Fragebogen Teil 1)

1.24		Angemessene Anerkennung für Leistungen und Anstrengungen (Wertschätzung der Arbeit)					
Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Wenn ich an meine erbrachten Leistungen und Anstrengungen denke, halte ich die erfahrene Anerkennung für angemessen.						

Fragen zur allgemeinen Arbeitssituation: Wertschätzung der Arbeit in der Hochschule (W,ZV, WV) / durch Hochschulleitung (P) (Fragebogen Teil 1)

1.25a Wertschätzung der Arbeit

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
W ZV WV	Alles in allem habe ich den Eindruck, dass meine Arbeit in der Hochschule XXX wertgeschätzt wird.						
P	Alles in allem habe ich den Eindruck, dass meine Arbeit von der Hochschulleitung wertgeschätzt wird.						

1.25b Wertschätzung der Arbeit: Details

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
W P	Meine Arbeit in der Lehre wird in der Hochschule XXX wertgeschätzt.						Kein HB
P W	Meine Bemühungen um gute Betreuung von Studierenden und Promovierenden werden in der Hochschule XXX wertgeschätzt.						Kein HB
WV ZV	Meine Bemühungen um guten Service (z.B. für Studierende oder Mitarbeitende) werden in der Hochschule XXX wertgeschätzt.						Kein HB
alle	Meine Arbeit in der Selbstverwaltung (Gremienarbeit) wird in der Hochschule XXX wertgeschätzt.						Kein HB

Führungskultur: Mitarbeiterorientierung (W,ZV, WV) (Fragebogen Teil 1)

Hinweis zum folgenden Teil des Fragebogens:

Im nachfolgenden Teil des Fragebogens geht es um das Führungsverhalten Ihrer direkten Vorgesetzten. Die Fragen beziehen sich auf Themen wie Wertschätzung, Verlässlichkeit, Anerkennung, Information oder Unterstützung. **Ggfs. Filterfrage vorab:**

- Mir gegenüber übernimmt nur eine Person die Aufgaben einer/eines Vorgesetzten / einer Leitung. Weiter mit 2.1 – 2.4 „Führungskultur“
- Mir gegenüber übernehmen mehrere Personen die Aufgaben einer/eines Vorgesetzten / einer Leitung (z.B. weil ich eine/n Fachvorgesetzte/n und eine/n disziplinarisch Vorgesetzte/n habe oder weil ich mehrere Arbeitsplätze innehabe).
Sofern Sie mehrere Vorgesetzte haben, wählen Sie bitte für die Beantwortung der nachfolgenden Fragen die/den direkte/n Vorgesetzte/n aus, die/der für Ihre Arbeitssituation die größte Bedeutung hat. Weiter Block 2.1 – 2.4 „Führungskultur“
- Mir gegenüber übernimmt keine Person die Aufgaben einer/eines Vorgesetzten / einer Leitung. Weiter ohne 2.1 – 2.4 „Führungskultur“

2.1 Führungskultur: Mitarbeiterorientierung

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu? Mein direkter Vorgesetzter / meine direkte Vorgesetzte....	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
W ZV WV	...steht zu dem, was er/sie sagt.						
W ZV WV	...zeigt für die einzelnen Mitarbeiter*innen Wertschätzung.						
W ZV WV	...spricht Teammitglieder auf problematische Verhaltensweisen angemessen an.						
W ZV WV	...unterstützt die Mitarbeiter*innen bei der Vereinbarkeit der Arbeitsaufgaben mit Familienaufgaben.						
W ZV WV	...behandelt die einzelnen Mitarbeiter*innen auf der Basis gleicher Regeln und Werte.						
W ZV WV	...beachtet die individuellen Belastungsgrenzen der Mitarbeiter*innen.						
W ZV WV	...unterstützt die vertrauensvolle Zusammenarbeit der Kolleg*innen.						
W ZV WV	...diskriminiert Mitarbeiter*innen (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung, Alter, Herkunft, Schwangerschaft o.a.).						

Führungskultur: Information und Orientierung (W,ZV, WV) (Fragebogen Teil 1)

2.2 Führungskultur: Information und Orientierung

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu? Mein direkter Vorgesetzter / meine direkte Vorgesetzte....	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
W ZV WV	...informiert über wichtige Vorgänge.						
W ZV WV	...trifft notwendige Entscheidungen.						
W ZV WV	...begründet Entscheidungen nachvollziehbar.						
W ZV WV	...formuliert Erwartungen klar.						
W ZV WV	...erkennt meine Leistung an.						
W ZV WV	...äußert Kritik konstruktiv.						
W ZV WV	...stimmt meine Aufgaben mit mir ab.						

Führungskultur: Aufgabenbezogene Unterstützung und berufliche Entwicklung (W,ZV, WV) (Fragebogen Teil 1)

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu? Mein direkter Vorgesetzter / meine direkte Vorgesetzte....	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
-------------------	--	----------------	----------------	---------------	-------------------------	------------------------	-----------------

2.3
Führungskultur: Aufgabenbezogene Unterstützung und berufliche Entwicklung

W ZV WV	...übergibt mir in einem angemessenen Maße Verantwortung .						
W ZV WV	...achtet darauf, dass ich meine Kompetenzen (weiter)entwickeln kann.						
W ZV WV	...unterstützt mich bei meiner beruflichen Entwicklung .						
ZV WV	...unterstützt mich bei meinen Arbeitsaufgaben .						
W	...unterstützt mich bei meiner wissenschaftlichen Weiterqualifizierung (z.B. Promotion).						
W	...unterstützt mich bei meinen Aufgaben in der Lehre .						
W	...unterstützt mich bei meinen Aufgaben in der Forschung .						
W	...unterstützt mich bei der Übernahme von Leitungsaufgaben (z.B. Projekt-, Team- oder Laborleitung.)						

W ZV WV	...unterstützt mich bei Veränderungen oder neuen Anforderungen .						
---------	--	--	--	--	--	--	--

2.4	Führungskultur: Umgang mit Kritik und vertrauensvolle Zusammenarbeit
------------	---

W ZV WV	... lässt kritische Rückmeldungen zu seinem / ihrem Verhalten zu.						
W ZV WV	... arbeitet mit den Mitarbeiter*innen selbst vertrauensvoll zusammen.						

Führungskultur: Wertschätzung der Leitungsarbeit (Fragen nur für Führungskräfte) (Fragebogen Teil 1)

	Filterfrage für Führungskräfte zu den eigenen Leitungsaufgaben / Führungsaufgaben <i>Die folgenden Fragen richten sich an Führungskräfte / Führungskräfte (ausgenommen: Leitungsaufgaben gegenüber Hilfskräften und Praktikanten).</i>
--	--

Statusgruppe	FILTERFRAGEN zu nachfolgenden Skala 2.5 und 2.6	Ja	Nein	Keine Angabe
W, WV, ZV	Ich befinde mich gegenüber mindestens einer Mitarbeiterin / einem Mitarbeiter formal in der Vorgesetztenrolle (fachlich und/oder disziplinarisch weisungsbefugt).	(es folgt Skala 2.5, 2.6)		
W, WV, ZV	Ich übernehme gegenüber mindestens einer Mitarbeiterin / einem Mitarbeiter faktisch Leitungsaufgaben – ohne formale Leitungsrolle (z.B. im Projekt oder im Labor).	(es folgt Skala 2.5, 2.6)		

2.5	Leitungsaufgaben / Führungsaufgaben: Wertschätzung durch übergeordnete Ebene
------------	---

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
--------------	---	----------------	----------------	---------------	----------------------	---------------------	--------------

P, Leitungs- kräfte	Meine Leitungsarbeit wird von der mir übergeordneten Leitungsebene wertgeschätzt.						
---------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Führungskultur: Vorbereitung auf Leitungsaufgaben (Fragen nur für Führungskräfte) (Fragebogen Teil 1)
 Professor*innen erhalten die Fragen immer (ohne vorgeschaltete Filterfrage)

2.6a Leitungsaufgaben / Führungsaufgaben: ausreichende Vorbereitung

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
P, Leitungs- kräfte	Auf meine Leitungsaufgaben / Führungsaufgaben fühle ich mich insgesamt ausreichend vorbereitet.						

2.6b Leitungsaufgaben / Führungsaufgaben: ausreichende Vorbereitung, **Details**

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
P, Leitungs- kräfte	Auf meine Managementaufgaben (z.B. Organisation von Aufgaben, Steuerung von Ressourcen) fühle ich mich ausreichend vorbereitet.						Kein HB
P, Leitungs- kräfte	Auf meine Personalführungsaufgaben (z.B. Kommunikation, Konfliktumgang) fühle ich mich ausreichend vorbereitet.						Kein HB
P, Leitungs- kräfte	Auf die Leitung von international zusammengesetzten Teams fühle ich mich ausreichend vorbereitet.						Kein HB

<p>P, Leitungs- kräfte</p>	<p>Auf die Leitung von <i>heterogen zusammengesetzten Teams</i> (z.B. hinsichtlich Geschlecht, Alter, Herkunft, Behinderung) fühle ich mich ausreichend vorbereitet.</p>						<p>Kein HB</p>
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------

Kultur der Zusammenarbeit: Kollegiale Zusammenarbeit und Organisation der Zusammenarbeit (Fragebogen Teil 1)

3.1

Kollegiale Zusammenarbeit in meinem Arbeitsbereich

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Zwischen den Kolleginnen und Kollegen gibt es Spannungen und Konflikte.						
alle	Das persönliche Verhältnis zwischen den Kolleginnen und Kollegen im Arbeitsbereich ist gut.						
alle	Im Arbeitsbereich unterstützen sich die Kolleginnen und Kollegen gegenseitig.						
alle	Im Kolleg*innenkreis werden Kolleg*innen diskriminiert (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung, Alter, Herkunft, Schwangerschaft o.a.).						

3.2

Arbeitsorganisation / Organisation der Zusammenarbeit

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
ZV, WV	Bei gemeinsamen Aufgabenstellungen/Projekten ist die Zusammenarbeit der Beteiligten gut organisiert.						
ZV, WV	In der Verwaltung ist die Zusammenarbeit gut organisiert.						
ZV, WV	In der Verwaltung sind die Abläufe gut organisiert.						

3.3

Wettbewerbssituationen mit Kolleginnen und Kollegen

alle	Wettbewerbssituationen mit Kolleginnen und Kollegen (z.B. um Ressourcen) empfinde ich als belastend.						
------	--	--	--	--	--	--	--

Kultur der Zusammenarbeit: Zusammenarbeit mit anderen Bereichen (Fragebogen Teil 1)

3.4a Zusammenarbeit mit anderen Bereichen der Hochschule

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Bei gemeinsamen Aufgabenstellungen / an Projektschnittstellen arbeiten wir mit anderen Bereichen in der Hochschule XXX gut zusammen.						

3.4b Zusammenarbeit mit anderen Bereichen der Hochschule: Details

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
W P WV	Bei gemeinsamen Aufgabenstellungen /Projekten gibt es eine gute Zusammenarbeit mit anderen Lehrstühlen / Fakultäten in der Hochschule XXX						Kein HB
ZV	Bei gemeinsamen Aufgabenstellungen /Projekten gibt es eine gute Zusammenarbeit mit anderen Bereichen in der Verwaltung in der Hochschule XXX.						Kein HB
WV, W, P	Insgesamt gibt es eine gute Zusammenarbeit mit der Verwaltung .						Kein HB
ZV, WV	Insgesamt gibt es eine gute Zusammenarbeit mit der Wissenschaft / den Wissenschaftler*innen.						Kein HB

Kultur im unmittelbaren Arbeitsbereich: Partizipation, gemeinsame Ziele und Werte und Umgang mit Problemen (Fragebogen Teil 1)

Status- gruppe	<i>In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?</i>	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
---------------------------	---	----------------	----------------	---------------	-------------------------	------------------------	-----------------

4.1	Partizipation (Beteiligungsmöglichkeiten) in meinem Arbeitsbereich
------------	---

W ZV WV	<i>An wichtigen Entscheidungen werde ich im Arbeitsbereich beteiligt.</i>						
W ZV WV	<i>Bei wichtigen Themen kann ich im Arbeitsbereich mitwirken.</i>						

4.2	Gemeinsame Ziele und Werte in meinem Arbeitsbereich
------------	--

alle	<i>Im Arbeitsbereich verfolgen wir gemeinsame Ziele.</i>						
alle	<i>Wir orientieren uns bei der täglichen Arbeit an gemeinsamen Regeln und Werten.</i>						
alle	<i>Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich der Arbeitsbereich weiterentwickeln soll.</i>						

4.3	Umgang mit Problemen und Konflikten in meinem Arbeitsbereich
------------	---

alle	<i>Im Arbeitsbereich werden Probleme von Kolleginnen und Kollegen offen angesprochen.</i>						
alle	<i>Probleme werden im Arbeitsbereich angegangen.</i>						
alle	<i>Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden im Arbeitsbereich sachlich ausgetragen.</i>						
alle	<i>Im Arbeitsbereich ist es möglich, über Fehler zu sprechen.</i>						

Partizipation und Gemeinsame Ziele und Werte (Fragebogen Teil 1)

Hinweis zum folgenden Teil des Fragebogens:

Alle folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre **Fakultät/Ihren Fachbereich** bzw. Ihre **wissenschaftliche Einrichtung (W,P,WV)**

Alle folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr **Dezernat/Ihre Abteilung** bzw. **Serviceeinrichtung (ZV)**

5.1 Kultur in Fakultät / Dezernat: Partizipation (Beteiligungsmöglichkeiten)

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Bei wichtigen Themen in meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) wird mein Arbeitsbereich vor vollendete Tatsachen gestellt.						
alle	An wichtigen Entscheidungen in meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) wird mein Arbeitsbereich beteiligt.						

5.2 Kultur in Fakultät / Dezernat: Gemeinsame Ziele und Werte

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	In meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) verfolgen wir gemeinsame Ziele.						
alle	In meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) orientieren wir uns an gemeinsamen Regeln und Werten.						
alle	Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich meine (z.B. Fakultät / Dezernat) weiterentwickeln soll.						
alle	Mein Arbeitsbereich setzt sich für die Ziele meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) ein.						

Kultur in Fakultät / Dezernat: Umgang mit Problemen und Konflikten und Zusammenarbeit der Arbeitsbereiche (Fragebogen Teil 1)

5.3
Kultur in Fakultät / Dezernat: Umgang mit Problemen und Konflikten

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Probleme werden in meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) angegangen.						
alle	Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden in meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) sachlich ausgetragen.						

5.4
Kultur in Fakultät / Dezernat: Zusammenarbeit der Arbeitsbereiche

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	In meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) funktioniert die Zusammenarbeit der einzelnen Arbeitsbereiche gut.						

Kultur in Fakultät / Dezernat: Leitungsarbeit (Fragebogen Teil 1)
5.5
Kultur in Fakultät / Dezernat: Leitungsarbeit

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Alles in allem leistet die Leitung meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) gute Arbeit.						
alle	Die Leistungen meines Arbeitsbereichs werden von der Leitung meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) anerkannt.						

alle	Die Leitung meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) unterstützt die Entwicklung gemeinsamer Ziele für die (z.B. Fakultät / Dezernat).						
W,P	Die Leitung meiner (z.B. Fakultät) vermittelt zwischen den Belangen der (z.B. Fakultät) und der Hochschulleitung.						
alle	Entscheidungen der Leitung meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) sind transparent.						
alle	Entscheidungen der Leitung meiner (z.B. Fakultät / Dezernat) sind nachvollziehbar.						

Kultur in der Hochschule: Information und Entscheidungen der Hochschulleitung; Arbeit der Hochschulleitung (Fragebogen Teil 1)

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
-------------------	---	----------------	----------------	---------------	-------------------------	------------------------	-----------------

6.1 Information über wichtige Vorgänge in der Hochschule

alle	Über wichtige Vorgänge in der Hochschule XXX wird informiert.						
------	--	--	--	--	--	--	--

6.2 Entscheidungen der Hochschulleitung

alle	Wichtige Entscheidungen der Hochschulleitung sind transparent.						
alle	Entscheidungen der Hochschulleitung sind nachvollziehbar.						
alle	Die Hochschulleitung trifft wichtige Entscheidungen in angemessener Zeit.						
alle	Die Schwerpunktsetzungen (z.B. Profilschwerpunkte) der Hochschule XXX sind für die Entwicklung der Hochschule insgesamt sinnvoll.						
P	Die Schwerpunktsetzungen (z.B. Profilschwerpunkte) der Hochschule XXX unterstützen meine wissenschaftliche Arbeit.						

6.3 Arbeit der Hochschulleitung

alle	Alles in allem leistet die Hochschulleitung gute Arbeit.						Kein HB
------	--	--	--	--	--	--	---------

alle	Von der Arbeit der Hochschulleitung bekomme ich etwas mit.	Frage dient der besseren Einschätzung der zuvor gestellten Fragen!					
------	--	--	--	--	--	--	--

Kultur in der Hochschule: Gelebte Kultur und Kommunikationskultur (Fragebogen Teil 1)

6.4

Gemeinsame Vorstellungen zur Weiterentwicklung der Hochschule XXX

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	In der Hochschule XXX gibt es gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich die Hochschule weiterentwickeln soll.						

6.5

Gelebte Kultur in der Hochschule XXX

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Was in der Hochschule XXX auf „Hochglanzpapier“ steht, wird im Alltag auch gelebt.						

6.6

Kommunikationskultur in der Hochschule XXX

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	In der Hochschule XXX wird insgesamt eine offene Kommunikationskultur gelebt.						

Arbeit mit Studierenden (Filterfrage nur für ZV und WV; P und W erhalten diese Fragen standardmäßig) (Fragebogen Teil 1)

7.1	Filterfrage zu Arbeit mit Studierenden / für Studierende
------------	---

7.1a	Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Arbeit mit Studierenden bzw. für Studierende	Ja	Nein	Keine Angabe
WV ZV	<i>Ich arbeite mit Studierenden bzw. für Studierende.</i>	Weiter mit 7.1b		Kein HB

7.1b	Arbeit mit Studierenden / für Studierende
-------------	--

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
P,W + Filter	<i>Ich bekomme positives Feedback von Studierenden.</i>						
P,W + Filter	<i>Ich arbeite gerne mit Studierenden bzw. für Studierende.</i>						
P,W + Filter	<i>Ich werde beschimpft, beleidigt oder persönlich angegriffen.</i>						
P,W + Filter	<i>Es kommt zu heftigen Auseinandersetzungen.</i>						
P,W + Filter	<i>Ich bin Situationen ausgesetzt, in denen es keinerlei Kooperationsbereitschaft beim Gegenüber gibt.</i>						
P,W + Filter	<i>Ich bin aggressivem oder bedrohlichem Verhalten von Studierenden ausgesetzt.</i>						
P,W + Filter	<i>Meine (Fremd-)Sprachenkenntnisse sind für meine Kommunikationsanlässe mit internationalen Studierenden ausreichend.</i>						

P,W + Filter	Meine Kolleg*innen oder ich werden von Studierenden diskriminiert (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung o.a.).						
-----------------	---	--	--	--	--	--	--

Filterfrage: Inplacement (für neue Mitarbeiter*innen) (Fragebogen Teil 1)

7.2	Filterfrage zu Inplacement (Einführung / Einarbeitung)
------------	---

7.2a	FILTERFRAGE zu Skala 7.2	Ja	Nein	Keine Angabe
alle	Haben Sie Ihre Arbeitstätigkeit an der Hochschule XXX in den letzten 18 Monaten begonnen?	Weiter mit 7.2b		Kein HB

7.2b	Inplacement (Einführung / Einarbeitung)
-------------	--

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
Neue MA	Ich wurde beim fachlichen Einstieg in meine neue Rolle unterstützt.						
Neue MA	Bei der Übernahme der neuen Stelle war ich anfangs auf mich allein gestellt.						
Neue MA	Für die Übernahme meiner Aufgaben standen mir zeitnah die notwendigen Informationen zur Verfügung.						
Neue MA	Es gab Umstände, die mir die Aufnahme meiner Arbeit erschwert haben.						
Neue MA	Ich wurde von meinen Kolleginnen und Kollegen offen empfangen.						
Neue MA	Es gab Angebote zur fachlichen Kooperation.						

Neue MA	Ggfs zusätzliche Maßnahmen / Aspekte (z.B. Einführungsprogramme) abfragen.						
---------	--	--	--	--	--	--	--

Qualifizierungsphase (Fragebogen Teil 1)

7.3	Qualifizierungsphase Mehrfachauswahl möglich					
	Ich befinde mich nicht in einer wissenschaftlichen Qualifizierungsphase	Ich befinde mich in einer wissenschaftlichen Qualifizierungsphase (z.B. Promotion, Habilitation)	Ich verfolge das Ziel einer Karriere in wissenschaftlichen Einrichtungen	Ich verfolge das Ziel einer Karriere außerhalb wissenschaftlicher Einrichtungen	Ich bin noch nicht sicher , ob ich eine Karriere innerhalb oder außerhalb der Wissenschaft anstrebe.	Keine Angabe
W						Kein HB

Filterfrage: Belastung im Kontext von Befristung (Fragebogen Teil 1)

7.4	FILTERFRAGE zu Skala 7.4	Ja	Nein	Keine Angabe
alle	Mein Arbeitsvertrag ist befristet.	Weiter mit 7.4 a-b		Kein HB

7.4a Nachvollziehbarkeit der Befristung und Belastung durch Befristung

Statusgruppe	In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
Befrist.	Die Laufzeit meines Vertrags ist für mich nachvollziehbar.						
Befrist.	Die Tatsache, dass mein Arbeitsvertrag befristet ist, stellt für mich eine Belastung dar.						

7.4b Unterstützung im Hinblick auf Karrierewege (Uni)

Statusgruppe	In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
Befrist.W	Ich werde im Hinblick auf Karrierewege in die Wissenschaft unterstützt.						

Befrist.W	<i>Ich werde im Hinblick auf Karrierewege außerhalb von Universitäten / wissenschaftlichen Einrichtungen unterstützt.</i>						
-----------	---	--	--	--	--	--	--

Filterfrage zu mehreren Arbeitsplätzen/mehreren beruflichen Rollen in der Hochschule (Fragebogen Teil 1)

7.5 Filterfrage zu mehreren Arbeitsplätzen / mehreren beruflichen Rollen

7.5a	FILTERFRAGE zu Skala 7.5	Ja	Nein	Keine Angabe
W ZV WV	<i>Ich habe mehrere parallele Arbeitsverträge mit der Hochschule XXX, arbeite derzeit also zum Beispiel an verschiedenen Arbeitsplätzen, für mehrere Vorgesetzte etc.</i>	Weiter mit 7.5b		Kein HB

7.5b Mehrere Arbeitsplätze/mehrere berufliche Rollen in der Hochschule

Statusgruppe	In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
W ZV WV	<i>Den Wechsel zwischen diesen verschiedenen beruflichen Rollen empfinde ich als belastend.</i>						Kein HB

Digitalisierung (Fragebogen Teil 1)

8.1

Digitalisierung der Arbeit: Sorgen und Chancen

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Die zunehmende Digitalisierung macht mir Sorgen.						
alle	Die zunehmende Digitalisierung sehe ich als Chance.						

8.1a

Digitalisierung
FILTERFRAGE

Ja

Nein

Keine Angabe

alle	In meinem Arbeitsumfeld haben sich durch die fortlaufende Digitalisierung die Arbeitsprozesse / Aufgaben verändert.	Weiter mit 8.1b		
------	---	-----------------	--	--

8.1b

Umsetzung der Digitalisierung

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
Filter 8.1a	In meinem Arbeitsumfeld wurde den Kolleg*innen vermittelt, wozu die Digitalisierung der Prozesse dient.						
Filter 8.1a	In meinem Arbeitsumfeld wurden im Vorfeld die notwendigen Voraussetzungen für die Veränderung geschaffen.						
Filter 8.1a	In meinem Arbeitsumfeld wurden die Kolleg*innen auf die Veränderungen der Arbeitsprozesse/Aufgaben durch die Digitalisierung vorbereitet (z.B. durch Fortbildung oder qualifizierte Einführung).						
Filter 8.1a	Die Digitalisierung der Arbeitsprozesse hat die Erledigung der Aufgaben in meinem Arbeitsumfeld erleichtert.						

Change / Wandel / Veränderungen (projektbezogen) (Fragebogen Teil 1)

8.2a

Veränderungen: Notwendigkeit (bezogen auf ein konkretes Projekt)

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf das Projekt zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
Projektbezogen	Ich halte die Veränderungen im Zusammenhang mit dem Projekt XXX für notwendig.						Kein HB

8.2b

Veränderungen: Information (bezogen auf ein konkretes Projekt)

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf das Projekt zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
Projektbezogen	Über die geplanten Veränderungen im Rahmen des Projekts XXX bin ich informiert.						

8.2c

Veränderungen: Beteiligung (bezogen auf ein konkretes Projekt)

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf das Projekt zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
Projektbezogen	Bei der Umsetzung des Projekts XXX ist mein Arbeitsbereich ausreichend beteiligt.						

Veränderungen der Prozesse / Aufgaben (generell) (Fragebogen Teil 1)

8.3 Veränderungen im eigenen Arbeitsumfeld in den letzten Jahren							
<i>Hinweis: Wenn Sie nicht von Veränderungen betroffen waren, überspringen Sie diese Frage oder nutzen Sie das Feld „keine Angabe“.</i>							
Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Die Veränderungen der letzten Jahre in meinem Arbeitsumfeld waren aus meiner Sicht notwendig.						
alle	Alles in allem bewerte ich die Veränderungen der letzten Jahre in meinem Arbeitsumfeld positiv.						
alle	An den Veränderungen wurde mein Arbeitsbereich ausreichend beteiligt.						
alle	Die Veränderungen der letzten Jahre stellten für mich (z.B. im Hinblick auf Intensität oder Tempo der Veränderungen) eine zunehmende Belastung dar.						

Diversität / Diskriminierung (Fragebogen Teil 1)

8.4 Diversität / Diskriminierung		
W,P + Filter	Meine Kolleg*innen oder ich werden von Studierenden diskriminiert (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung o.a.).	Item wird online unter Skala 7.1 „Arbeit mit Studierenden“ angezeigt.
alle	Im Kolleg*innenkreis werden Kolleg*innen diskriminiert (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung, Alter, Herkunft, Schwangerschaft o.a.).	Item wird online unter Skala 3.1 „Zusammenarbeit“ angezeigt.
W ZV WV	Mein/e Vorgesetzte/r diskriminiert Mitarbeiter*innen (z.B. aufgrund von Geschlecht, Behinderung, Alter, Herkunft, Schwangerschaft o.a.).	Item wird online unter Skala 2.1 „Führung“ angezeigt.

Arbeitsleistung und Fehlerquote (Fragebogen Teil 2)

9.1	Arbeitsleistung
------------	------------------------

Status- gruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	<i>Meine eigene Arbeitsleistung hat sich in den letzten 6 Monaten verschlechtert.</i>						
alle	<i>Die Arbeitsleistungen, die insgesamt in meinem Arbeitsbereich erbracht werden, haben sich in den letzten 6 Monaten verschlechtert.</i>						

9.2	Fehlerquote
------------	--------------------

Status- gruppe	In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen in den letzten 6 Arbeitsmonaten zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	<i>Meine eigene Fehlerquote hat in den letzten 6 Monaten zugenommen.</i>						
alle	<i>In meinem Arbeitsbereich hat die Fehlerquote in den letzten 6 Monaten zugenommen.</i>						

Arbeitszufriedenheit und Wohlbefinden auf der Arbeit (Fragebogen Teil 2)

10.1		Arbeitszufriedenheit (insgesamt)					
	In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils/teils	eher nicht zufrieden	gar nicht zufrieden	Keine Angabe
alle	Wenn Sie an alles denken, was für Ihre Arbeit an der Hochschule XXX eine Rolle spielt, wie zufrieden sind Sie dann insgesamt mit Ihrer Arbeitssituation?						Kein HB

10.2		Mit gutem Gefühl zur Arbeit gehen					
Statusgruppe	In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Ich gehe morgens mit einem guten Gefühl zur Arbeit.						Kein HB

10.3		Wohlbefinden während der Arbeit					
Statusgruppe	In welchem Maße trifft folgende Aussage zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	In den letzten zwei Arbeitsmonaten war ich während meiner Arbeitszeit unbeschwert und gut aufgelegt.						Kein HB

Commitment, Innere Kündigung und Engagement (Fragebogen Teil 2)

10.4 Organisationale Bindung / Commitment

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Ich arbeite sehr gerne für die Hochschule XXX.						Kein HB
alle	Mir ist es eigentlich egal, ob ich mein Geld in der Hochschule XXX oder woanders verdiene.						Kein HB

10.5 Innere Kündigung

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Ich tue bei der Arbeit bewusst nur das, was wirklich von mir verlangt wird.						Kein HB
alle	Bei meiner Arbeit mache ich normalerweise „Dienst nach Vorschrift“ und nicht mehr.						Kein HB

10.6 Engagement

Statusgruppe	In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu?	Trifft sehr zu	trifft eher zu	teils / teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Keine Angabe
alle	Ich setze mich für unsere Ziele im Arbeitsbereich ein.						Kein HB
alle	Ich bin bereit, zusätzlichen Einsatz zu leisten, um die Arbeit zu erledigen.						Kein HB
alle	Ich engagiere mich für meine Arbeitsaufgaben.						Kein HB

Gesundheit: Wohlbefinden und Depressive Verstimmung (Fragebogen Teil 2)

Hinweis zum weiteren Fragebogenverlauf:

„Es folgen jetzt Fragen zu Ihrem gesundheitlichen Befinden.“

11.1 Gesundheit: Wohlbefinden

Status- gruppe	Wie häufig trafen folgende Aussagen <u>in den letzten 2 Arbeitsmonaten</u> auf Sie zu?	(fast) nie	selten	gelegentlich	oft	(fast) immer	Keine Angabe
alle	<i>Ich war unbeschwert und gut aufgelegt.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich war ruhig und ausgeglichen.</i>						Kein HB

11.2 Gesundheit: Depressive Verstimmung

Status- gruppe	Wie häufig trafen folgende Aussagen <u>in den letzten 2 Arbeitsmonaten</u> auf Sie zu?	(fast) nie	selten	gelegentlich	oft	(fast) immer	Keine Angabe
alle	<i>Es fiel mir schwer, etwas zu genießen.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich konnte mich nicht so freuen wie früher.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich fühlte mich in meiner Aktivität gehemmt.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich musste mich zu jeder Tätigkeit zwingen.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich fühlte mich traurig.</i>						Kein HB

Gesundheit: Kognitive Stresssymptome, Erschöpfung und Präsentismus (Fragebogen Teil 2)

11.3	Gesundheit: Kognitive Stresssymptome						
-------------	---	--	--	--	--	--	--

Status- gruppe	Wie häufig trafen folgende Aussagen in den letzten 2 Arbeitsmonaten auf Sie zu?	(fast) nie	selten	gelegentlich	oft	(fast) immer	Keine Angabe
alle	<i>Ich hatte Konzentrationsprobleme.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich hatte Schwierigkeiten, Entscheidungen zu treffen.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich hatte Schwierigkeiten, mich zu erinnern.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich hatte Schwierigkeiten, klar zu denken.</i>						Kein HB

11.4	Gesundheit: Erschöpfung						
-------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Status- gruppe	Wie häufig trafen folgende Aussagen in den letzten 2 Arbeitsmonaten auf Sie zu?	(fast) nie	selten	gelegentlich	oft	(fast) immer	Keine Angabe
alle	<i>Jeden Tag zu arbeiten, war eine Belastung für mich.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich fühlte mich durch meine Arbeit ausgebrannt.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich konnte mich in meiner arbeitsfreien Zeit erholen.</i>						Kein HB

11.5	Gesundheit: Präsentismus						
-------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Status- gruppe	Wie häufig trafen folgende Aussagen in den letzten 2 Arbeitsmonaten auf Sie zu?	(fast) nie	selten	gelegentlich	oft	(fast) immer	Keine Angabe
alle	<i>Ich bin meiner Arbeit nachgegangen, obwohl ich das krankheitsbedingt nicht hätte tun sollen.</i>						Kein HB

Gesundheit: Gesundheitliche Beschwerden und Gesundheitszustand (Fragebogen Teil 2)

11.6	Gesundheitliche Beschwerden
-------------	------------------------------------

Statusgruppe	Wie häufig trafen folgende Aussagen <u>in den letzten 2 Arbeitsmonaten</u> auf Sie zu?	(fast) nie	selten	gelegentlich	oft	(fast) immer	Keine Angabe
alle	<i>Ich hatte Beschwerden im Bereich von Nacken, Schultern, Armen.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich hatte Beschwerden im Bereich der Lendenwirbelsäule oder der Beine.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich hatte Beschwerden im Magen-Darm-Bereich.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich hatte Kopfschmerzen.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich hatte Schlafstörungen (Einschlaf- oder Durchschlafstörungen).</i>						Kein HB
alle	<i>Ich hatte Kreislaufprobleme.</i>						Kein HB
alle	<i>Ich wurde schnell müde.</i>						Kein HB

11.7	Gesundheit: Gesundheitszustand
-------------	---------------------------------------

Statusgruppe		stark beeinträchtigt	eher beeinträchtigt	teils/teils	eher nicht beeinträchtigt	gar nicht beeinträchtigt	Keine Angabe
alle	Mein Gesundheitszustand war <u>in den letzten 2 Arbeitsmonaten</u> insgesamt:						Kein HB

Hinweis zum folgenden 3. Teil des Fragebogens: Soziodemographische Daten

„Zum Abschluss haben wir noch einige wenige Fragen an Sie. Die Auswertung erfolgt so, dass Anonymität und Datenschutz jederzeit gewährleistet sind und ein **Personenbezug ausgeschlossen** ist:

- Es erfolgt grundsätzlich **keine** Auswertung für einzelne Personen.
- Eine kombinierte Auswertung erfolgt nur, wenn die jeweiligen Gruppen groß genug sind (mind. 10 Personen mit der gleichen Merkmalkombination).

Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten, markieren Sie bitte das entsprechende Kästchen („**keine Angabe**“).“

	Geschlecht
--	-------------------

Statusgruppe		weiblich	männlich	divers	Keine Angabe
alle					Kein HB

	Familienaufgaben
--	-------------------------

Statusgruppe		Ich kümmere mich um betreuungspflichtige Kinder	Ich kümmere mich um pflegebedürftige Angehörige	Keine Angabe
alle	<i>Ich habe folgende Familienaufgaben... (Mehrfachauswahl möglich)</i>			Kein HB

Alter					
--------------	--	--	--	--	--

Status- gruppe	(ggfs. können Altersgruppen zusammengefasst werden)	16-35 Jahre	36-55 Jahre	56 Jahre oder älter	Keine Angabe
alle	<i>Ich gehöre folgender Altersgruppe an:</i>				Kein HB

Wochenarbeitszeit			
--------------------------	--	--	--

Status- gruppe		0-20 Stunden	21-40 Stunden	Keine Angabe
alle	<i>Meine vertragliche Wochenarbeitszeit beträgt...</i>			Kein HB

Lehrverpflichtung								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Status- gruppe		0	1-6	7-9	10 oder mehr				Keine Angabe
W P Uni	<i>Ich habe eine Lehrverpflichtung im Umfang von ... Semesterwochenstunden.</i>								Kein HB
Status- gruppe		0	unter 18	bis zu 24					Keine Angabe
W P HS	<i>Ich habe eine Lehrverpflichtung im Umfang von ... Semesterwochenstunden.</i>								Kein HB

Hochschulzugehörigkeit							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Status- gruppe		0-5 Jahren	6-10 Jahren	11-15 Jahren	16-20 Jahren	mehr als 20 Jahren	Keine Angabe
alle	<i>Ich arbeite an dieser Hochschule seit... (ggf. können Gruppen zusammengefasst werden)</i>						Kein HB

Bereichsbezogene Datenerhebung und tätigkeitsbezogene Datenerhebung.

Nachfolgende soziodemographische Merkmale werden **nicht standardmäßig** an Hochschulen abgefragt.

Jede Hochschule kann bei Bedarf jedoch verschiedene **weitere Merkmale abfragen**. Vor dem Hintergrund der Erfahrungen in den Hochschulen empfehlen wir, bei der Entscheidung für oder gegen eine Abfrage weiterer Merkmale die **Ressourcensituation** in der eigenen Hochschule zu **beachten**.

Bei einer Entscheidung für z.B. die Abfrage der Zugehörigkeit zu verschiedenen Organisationsbereichen (z.B. Fakultäten / Fachbereichen) oder der Abfrage von Tätigkeitsschwerpunkten (z.B. Sekretariat) entstehen bei den Mitarbeiter*innen **Erwartungen**, dass für diese Bereiche oder Zielgruppen spezifische Ergebnisse ausgewertet, kommuniziert und daraus Maßnahmen zur Verbesserung der Situation abgeleitet werden.

Vor allem bei einer erstmaligen Befragung kann ein solches Vorgehen eine Vielzahl von parallelen Bearbeitungsprozessen bedeuten, für die personelle, zeitliche und ggfs. auch finanzielle **Ressourcen in den betroffenen Bereichen** zur Verfügung stehen sollten.

Insbesondere bei einer kleinteiligen Betrachtung der Hochschule (z.B. alle Abteilungen) ist die Verarbeitung und Koordination der umfangreichen Ergebnisse und Bearbeitungsprozesse auf eine ausreichende **Ressource im dem Bereich, der die Befragung steuert** (z.B. Gesundheitsmanagement), angewiesen. Nicht zu unterschätzen sind (je nach Ergebnis) auch die **zeitlichen Ressourcen**, die die **Leitungsgremien** (Hochschulleitung und weitere Leitungsebenen) für die Aufnahme und Bearbeitung der Ergebnisse und für die Entscheidung zum weiteren Vorgehen benötigen.

Sollten Sie sich für eine zusätzliche Betrachtung von Bereichen oder Tätigkeiten entscheiden, sollte dies entweder zu Beginn des Fragebogens oder am Ende geschehen. Im Folgenden sehen Sie Beispielabfragen für beide Varianten: **Bereichsbezogene Datenerhebung und tätigkeitsbezogene Datenerhebung**.

Variante: Bereichsbezogene Datenerhebung

Sie haben hier die Möglichkeit, Ihren **Organisationsbereich** zu nennen. Dies ermöglicht eine **zusätzliche Auswertung** Ihrer Angaben auf Ebene Ihres Organisationsbereichs und dadurch die **Ableitung passgenauer Maßnahmen** für Ihren Bereich. Wenn Sie Ihren Organisationsbereich nicht angeben möchten, wählen Sie bitte die Option "keine Angabe" aus. Ihre Angaben werden dann ausschließlich auf Ebene Ihrer Statusgruppe ausgewertet. **Die Ergebnisse auf Ebene der zusammengefassten Organisationsbereiche** werden bei einer Beteiligungsquote **von 40% pro Statusgruppe** ausgewertet.

	Organisationsbereich (wenn Abfrage gewünscht, durch Hochschule anpassen)									
Statusgruppe		Fakultät XX	Fakultät XY	Dezernat XY	Abteilung XX	Abteilung XY	Institut XX	Institut XY	Anderes	Keine Angabe
alle	Mein Arbeitsbereich gehört zu:									

Variante: Tätigkeitsbezogene Datenerhebung

Sie haben hier die Möglichkeit, Ihre Tätigkeit/Tätigkeitsschwerpunkt zu benennen. Dies ermöglicht eine **zusätzliche Auswertung** Ihrer Angaben für Gruppen von Mitarbeiter*innen mit dem gleichen Tätigkeitsschwerpunkt und dadurch die **Ableitung passgenauer Maßnahmen**. Wenn Sie Ihre Tätigkeit nicht angeben möchten, wählen Sie bitte die Option "keine Angabe" aus. Ihre Angaben werden dann ausschließlich auf Ebene Ihrer Statusgruppe ausgewertet. **Für eine aussagekräftige Auswertung der Ergebnisse für die Tätigkeitsschwerpunkte ist eine Mindestbeteiligungsquote von 40% pro Tätigkeitsschwerpunkt notwendig. Achtung: dafür sind Informationen zu den Grundgesamtheiten notwendig!**

	Tätigkeitsschwerpunkt (wenn Abfrage gewünscht, durch Hochschule anpassen)											
Statusgruppe		Sekretariat	Verwaltung Sachbearbeitung	Service Support Beratung	Labor	Werkstatt	Technik	Management/Leitung	Forschung	Lehre	Anderes	Keine Angabe
alle	Mein Tätigkeitsschwerpunkt liegt im Bereich:											

Fragebogenabschluss

„Dies war die letzte Frage. Vielen Dank für Ihre Mitwirkung. Mit dem Klick auf den „Weiter“-Button versenden Sie den Fragebogen an das externe Auswertungsinstitut Salubris Badura & Münch GbR– und können danach keine Änderungen mehr vornehmen.“

*„Vielen Dank für die Absendung des Fragebogens. Für Fragen oder Rückmeldungen steht Ihnen **XXX** zur Verfügung: **XXX (Kontaktdaten)**“*